

Griglia per la lettura degli esiti della prova orale

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|--|---------|---|--|-----------|
| Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle Indicazioni. | I | Ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo frammentario, episodico e lacunoso e le sa agire solo con supporto, indicazioni e orientamento. | 4-5 | |
| | II | Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandole nella pratica con supporto. | 6 | |
| | III | Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo corretto e appropriato e le impiega in modo generalmente autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni | 7-8 | |
| | IV | Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e le utilizza in modo consapevole e autonomo nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi | 9 | |
| | V | Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi. | 10 | |
| | | | | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando e riflettendo su quanto appreso. | I | Non argomenta, o argomenta in modo superficiale e disorganico, con l'orientamento degli insegnanti. | 4-5 | |
| | II | Formula argomentazioni personali solo in relazione a specifici argomenti, con il supporto degli insegnanti. | 6 | |
| | III | Formula semplici argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una corretta rielaborazione di quanto appreso. | 7-8 | |
| | IV | Formula articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando efficacemente quanto appreso e reperendo anche collegamenti tra argomenti e ambiti di sapere. | 9 | |
| | V | Formulare ampie e articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando con originalità quanto appreso e reperendo anche collegamenti e nessi tra argomenti e ambiti di sapere. | 10 | |
| | | | | |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline e alle lingue straniere. | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | 4-5 | |
| | II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche specifico, parzialmente adeguato | 6 | |
| | III | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline e alle lingue straniere | 7-8 | |
| | IV | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche specifico, vario e articolato, anche rispetto alle lingue straniere | 9 | |
| | V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline e alle lingue straniere | 10 | |
| | | | | |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali e in prospettiva civica | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato | 4-5 | |
| | II | Analizza e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | 6 | |
| | III | Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Con guida, colloca le riflessioni anche in prospettiva civica. | 7-8 | |
| | IV | Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica | 9 | |
| | V | Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica. | 10 | |
| Punteggio massimo totale della prova: 50 | | | Voto del colloquio: vedi tabella di conversione | |

TABELLA DI CONVERSIONE DEI PUNTEGGI DELLA GRIGLIA DELLA PROVA ORALE

| PUNTEGGIO | PUNTEGGIO CONVERTITO | COMMUTAZIONE IN VOTO |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 16 | 4 | 4 |
| 17 | 4,2 | 4 |
| 18 | 4,5 | 5 |
| 19 | 4,7 | 5 |
| 20 | 5 | 5 |
| 21 | 5,2 | 5 |
| 22 | 5,5 | 6 |
| 23 | 5,7 | 6 |
| 24 | 6 | 6 |
| 25 | 6,2 | 6 |
| 26 | 6,5 | 7 |
| 27 | 6,7 | 7 |
| 28 | 7 | 7 |
| 29 | 7,2 | 7 |
| 30 | 7,5 | 8 |
| 31 | 7,7 | 8 |
| 32 | 8 | 8 |
| 33 | 8,2 | 8 |
| 34 | 8,5 | 9 |
| 35 | 8,7 | 9 |
| 36 | 9 | 9 |
| 37 | 9,2 | 9 |
| 38 | 9,5 | 10 |
| 39 | 9,7 | 10 |
| 40 | 10 | 10 |